

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

для студентов, обучающихся по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 по специальности

код

44.02.02

наименование специальности

Преподавание в начальных классах

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Суханов Роман Николаевич	высшая	преподаватель

Рассмотрено на заседании МК по физической культуре

	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Дата заседания МО	№ протокола
1	Беляева Т.В	29.08.2023	№ 1

Согласовано на заседании научно-методического совета

Дата заседания НМС	№ протокола
30.08.2023	№ 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.02

Преподавание в начальных классах

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Социально-гуманитарный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

-

Учебная дисциплина связана с дисциплиной «Основы безопасности жизнедеятельности», цикл «Общеобразовательные учебные дисциплины».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">- защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования;- делать выводы о том, как цифровая среда может изменить жизнь к лучшему или худшему, и, на основе этого – как ее используют, и какие правила при этом соблюдают.	<ul style="list-style-type: none">- основы информационной безопасности, риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях;- риски для здоровья, связанные с использованием цифровых средств (начиная с эргономических аспектов и заканчивая технологической зависимостью);- положительные и отрицательные воздействия развития цифровой технологии на окружающую среду

		(например, на природную, экономическую, культурную среду и т. д.).
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; - составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; - использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); - применять использование СИЗ; - использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); - оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; - выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ 	<ul style="list-style-type: none"> - о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; - о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; - об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; - предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; - о первой помощи при травмах и несчастных случаях; - о здоровье и здоровом образе жизни; - истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации; - организационной структуры Вооруженных Сил РФ; - понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других); - боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России.
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.

Освоение дисциплины направлено на развитие общих, профессиональных, **цифровых** компетенций:

Код	Компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
КК. 1	Коммуникация и кооперация в цифровой среде
КК. 2.	Саморазвитие в условиях неопределенности
КК. 4.	Управление информацией и данными
КК. 5.	Критическое мышление в цифровой среде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	48
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет во 2 (4) семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
	2 (4) семестр 72 ч.: Т- 24 ч., ПЗ - 48 ч.			
РАЗДЕЛ 1.	ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ		20 (10/12)	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времен	Содержание учебного материала		6 (4/2)	ОК 02, 07 КК 2,4
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения	2	
	2	Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.		
	3	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2	
	4	Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.		
	5	Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.		
	Практические занятия	Практическое занятие 1. «Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения».	2	
Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		10 (2/6)	ОК 04, 07 КК 2,4
	1	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	2	
	2	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и		

	средства ликвидации ЧС.			
	3	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.		
	Практические занятия	Практическое занятие 2. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».	2	
	Практические занятия	Практическое занятие 3. «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».	2	
	Практические занятия	Практическое занятие 4. «Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения».	1	
	Практические занятия	Практическое занятие 5. «Отработка навыков эвакуации из здания».	1	
Тема 1.3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		4(2/2)	ОК 04, 07 КК 2,4,5
	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.	2	
	2	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	3	Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.		
	Практические занятия	Практическое занятие 6. «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту»	2	
	Тема 1.4 Защита информации и данных на различных устройствах	Содержание учебного материала		
1		Основы информационной безопасности, риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях. Риски для здоровья, связанные с использованием цифровых средств (начиная с эргономических аспектов и заканчивая технологической зависимостью). Влияние цифровой технологии на повседневную жизнь и среду. Вопросы экологии, связанные с использованием цифровой технологии (возможности, проблемы)	2	
Практические занятия		Практическое занятие 7. Составление памятки «Кибербезопасность: как защитить персональные данные в Интернете»	1	
Практические занятия		Практическое занятие 8. Написание эссе по теме «Положительные и отрицательные воздействия развития цифровой технологии на окружающую среду (на природную, экономическую, культурную среду и т.д.)»	1	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		48(14/34)		

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала		10(2/8)	ОК 02 КК 2,4
	1	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2	
	2	Организация обороны Российской Федерации		
	Практические занятия	Практическое занятие 9. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практические занятия	Практическое занятие 10. Общая физическая и строевая подготовка	6	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала		12(4/8)	ОК 02, 04 КК 2,4
	1	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг	2	
	2	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	2	
	Практические занятия	Практическое занятие 11. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практические занятия	Практическое занятие 12. Общая физическая и строевая подготовка	6	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала		6(4/2)	
	1	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	2	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2	
	Практические занятия	Практическое занятие 13. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		10(2/8)	ОК 02, 04, 07 КК 2,4
	1	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	
	Практические занятия	Практическое занятие 14. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практические занятия	Практическое занятие 15. Общая физическая и строевая подготовка	6	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала		10(2/6)	ОК 02, 04, 07 КК 2,4,1
	1	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	1	
	2	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		
	3	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту.	1	

	Альтернативная гражданская служба			
	Практические занятия	Практическое занятие 16. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практические занятия	Практическое занятие 17. Общая физическая и строевая подготовка	4	
	Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48(14/34)	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала		30(6/22)	
	1	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2	
	2	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	2	
	3	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
	Практические занятия	Практическое занятие 9. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	4	
	Практические занятия	Практическое занятие 10. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	4	
	Практические занятия	Практическое занятие 11. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	10	
	Практические занятия	Практическое занятие 12. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Практические занятия	Практическое занятие 13. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	Содержание учебного материала		10(4/6)	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	1	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	2	
	2	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	1	
	3	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	1	
	Практические занятия	Практическое занятие 14. Правила госпитализации инфекционных больных	6	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		10(4/6)	ОК 02, 04, 07 КК 2,4,5
	1	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	
	2	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
	Практические занятия	Практическое занятие 15. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	Практические занятия	Практическое занятие 16. Оценка физического состояния	2	
	Практические занятия	Практическое занятие 17. Составление индивидуальных карт	2	

		здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания		
	Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета		2	
	Итого за 2 (4) семестр		72(24/48)	
	Всего часов		72(24/48)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Безопасность жизнедеятельности
3.1.2	лаборатории	
3.1.3	зала	Библиотека Читальный зал с выходом в Интернет
3.1.4	мастерских	

3.1.5 Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, студии) и рабочих мест:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Кабинет 30 Теории и методики физического воспитания, теории и истории физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда		
1.	рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	рабочее место преподавателя	1
I.	Технические средства обучения	
1.	ноутбук	1
2.	интерактивная доска	1
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы: видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)	Д
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	
III.	Печатные пособия	
1.	Набор плакатов (таблиц) или электронные издания	Д
2.	Схемы по разделам курсов:	
IV.	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины - учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
V.	Лабораторное оборудование	
VI.	Демонстрационное оборудование	П
	различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры) - индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки) - общевойсковой защитный комплект - противохимический пакет - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС) - перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная) - медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина	

проволочная, шина фанерная) - грелка - жгут кровоостанавливающий - индивидуальный перевязочный пакет - шприц-тюбик одноразового пользования - носилки санитарные - макет простейшего укрытия в разрезе - макет убежища в разрезе - тренажер для оказания первой помощи - массогабаритный макет автомата Калашникова	
--	--

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

2.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с.
2. Безопасность жизнедеятельности / Э. А. Арустамов [и др.] – 21-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2023. – 173 с.
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с.
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с.
5. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО / Ю.Г. Сапронов, И.А. Занина. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр Академия, 2023.

Дополнительные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
2. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. <https://urait.ru/bcode/539311> (дата обращения: 21.05.2024).
3. Конституция Российской Федерации с поправками 2020 года. Официальный текст. – Москва: Рольф; Айрис-Пресс, 2020. – 96с.
4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», «Федеральный закон «О статусе военнослужащего»: тексты с изменениями и дополнениями на 2009 год. Москва: Эксмо, 2009.-176с. - (Российское законодательство)

6. Федеральный закон «Об обороне», Федеральный закон «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» (по состоянию на 20 сентября 2008 года). Новосибирск: Сибирский университет, 2008.-43. (Военная служба)
7. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
8. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
9. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
10. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
11. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации").

Интернет – ресурсы:

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. - URL: <http://www.magbvt.ru>. (дата обращения: 01.08.2023).
2. Все о пожарной безопасности. - URL: <http://www.0-1.ru> (дата обращения: 16.08.2023).
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности». - URL: [<http://www.school-obz.org>] (дата обращения: 05.08.2023).
4. Основы безопасности жизнедеятельности. - URL: <http://0bj.ru/> (дата обращения: 02.08.2023).
5. Официальный сайт МЧС России. - URL: <http://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения: 03.08.2023).
6. Первая медицинская помощь. - URL: <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/> (дата обращения: 01.08.2023).
7. Первая медицинская помощь. - URL: <http://www.meduhod.ru> (дата обращения: 13.08.2023).
8. Портал детской безопасности. - URL: <http://www.spas-extreme.ru> (дата обращения: 13.08.2023).
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения: 25.08.2023).
10. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. - URL: <http://www.gosnadzor.ru> (дата обращения: 23.08.2023).

3.3 Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
 - проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
 - организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.
- Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
 - регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
 - организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.
- Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:
- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.
 - Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>.
 - Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.
 - TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.
 - Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины			
1	об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;	в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах);	анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса; дифференцированный зачет
2	о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение);	
3	о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;	поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»;	
4	предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;	правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;	
5	о первой помощи при травмах и несчастных случаях;	правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи;	
6	о здоровье и здоровом образе жизни;	дают точные определения понятиям;	
7	истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации;	правильно перечисляют этапы создания ВС РФ;	
8	организационной структуры Вооруженных Сил РФ;	дают описание организационной структуры ВС РФ;	
9	понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других);	показывают знания основных понятий воинской обязанности;	
10	боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России.	при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины			
1	составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий	при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося	оценка выполнения практических заданий (работ);

	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия;	дифференцированный зачет
2	разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;	при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий);	
3	составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;	при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее);	
4	использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);	при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО;	
5	применять использование СИЗ;	при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ;	
6	использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);	при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования;	
7	оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;	при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию;	
8	выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ.	при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму	

		доклада при обращении к командиру (начальнику).	
--	--	---	--